

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier une ou des figure(s) simple(s) dans une figure complexe
Principe/but de l'activité	Compter le nombre de triangles.
Consigne élève	« Combien comptes-tu de triangles sur cette photo ? »
Critère de réussite	Avoir compté le bon nombre de triangles.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 - En individuel, chaque élève a la photo et l'observe. Phase 2 - Les élèves en binôme élaborent une stratégie pour compter les triangles. Phase 3 - Synthèse collective sur les différentes stratégies utilisées
Matériel pour la séance	Photo plastifiée, feutres ou crayons de couleurs (3 photos proposées), projeter la photo sur un TNI.
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Colorier les triangles / repasser les côtés de différentes couleurs
Prolongement envisagé	Séance sur les différents triangles (triangles rectangles...)
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Avoir travaillé en amont les triangles
Nom des contributeurs <i>(enseignants et formateurs au choix)</i>	Circonscription de Pantin



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

